Span 2: Semana 6

Isabel Deibel

Hoy en clase

- **Vocabulary *Las compras y los accesorios*** (pp. 42-43, 47)
- **Preterit tense of regular verbs and verbs *ir* and *ser*** (pp. 50-51, 53)

Review: 5 Min.

Ir de compras

Ayer, Mariana y sus amigas **fueron** de compras al centro comercial. A ver qué compr**aron**.

Ir de compras

A Mariana le gustan las joyas y los bolsos de Gucci, por eso siempre quiere ir a la joyería.

Ir de compras

Ayer compr**ó** un collar de plata para su mejor amiga, una pulsera para su hermana y unos aretes para sí misma.

el collar

los aretes

Ir de compras

En el almacén, Alba **se** prob**ó** un traje de baño, pero le qued**ó** estrecho. Llam**ó** a la dependienta y ella cambi**ó** la talla del traje de baño. ¡Ahora le queda magnífico!

Ir de compras

Elena quiere irse de vacaciones y todavía necesita ropa para ir a la playa. En una tienda muy cara, compr**ó** unas gafas de sol de Ray Ban, un vestido de verano y unas sandalias.

¡Yo también!

Hace un mes, lle**gué** a State College. Bus**qué** en mi maleta, pero…. ¡solo tengo ropa de verano! Sandalias, Vestidos, trajes de baño. ¿Qué hago con eso durante el invierno cuando hace frío?

Por eso…

…**fui** a Nittany Mall la semana pasada y compr**é** un abrigo precioso. ¡Quiero ponerme el abrigo ya, pero todavía no hace frío!

The Preterit: Verbos regulares

	-ar	**-er**	**-ir**
yo	habl-**é**	com-**í**	viv-**í**
tú	habl-**aste**	com-**iste**	viv-**iste**
él/ella/Usted	habl-**ó**	com-**ó**	viv-**ió**
nosotros/-as	habl-**amos**	com-**imos**	viv-**imos**
vosotros/-as	habl-**asteis**	com-**isteis**	viv-**isteis**
Ellos/Ellas/ Ustedes	habl-**aron**	com-**ieron**	viv-**ieron**

IR/SER

yo	**fui**
tú	**fuiste**
él/ella/Usted	**fue**
nosotros/-as	**fuimos**
vosotros/-as	**fuisteis**
Ellos/Ellas/Ustedes	**fueron**

Reglas de uso:

- Use the preterit to talk about events, actions, and conditions that are viewed as **completed** or **ended**.

- Some Expressions that denote past time: **anoche, anteayer, ayer, el mes/año pasado, la semana pasada, hace un mes**

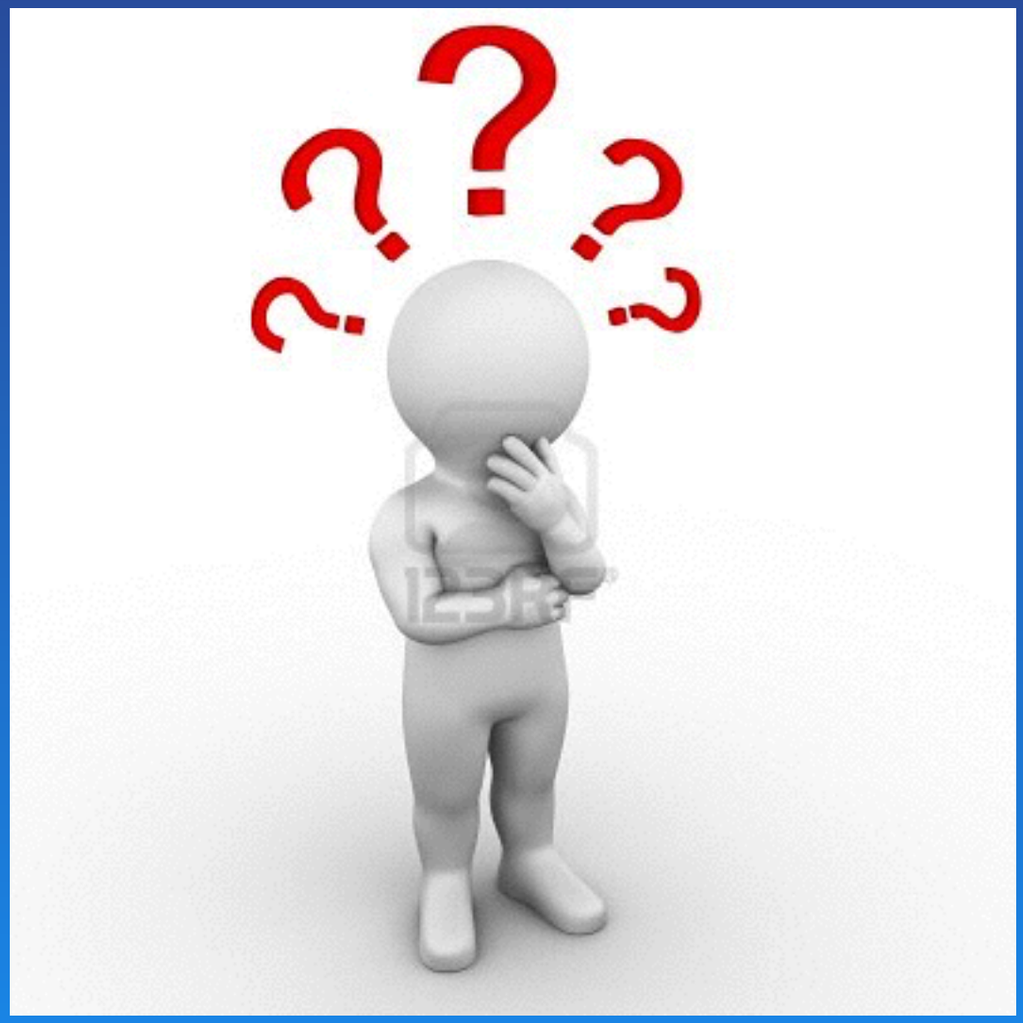
Reglas de uso:

- Stem-changing verbs ending in **-ar** and **-er** do not have a stem change in the preterit. e.g. *volver*

- Verbs ending in **-car, -zar** and -**gar** have a spelling change in the yo form of the preterit. e.g. _____

- The **yo** and the **usted/ella/él** preterit forms are stressed on the last syllable and end in a vowel. They **carry an accent:** *habl**é**, com**í**, viv**í**, habl**ó***

¿Preguntas?

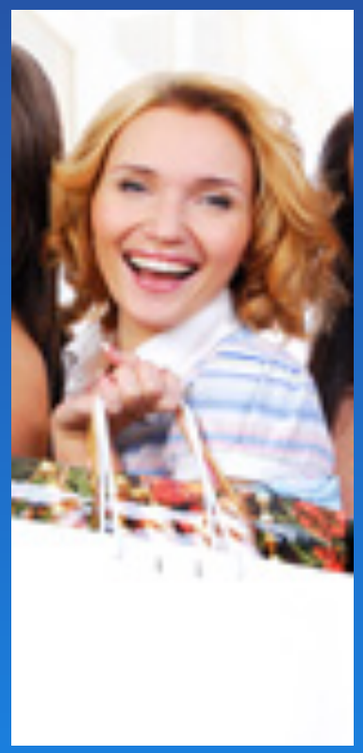


¿Adónde fue?

Mariana también compró unos libros para su clase de literatura. ¿Adónde fue?

A: A una mueblería
B: A una zapatería
C: A una joyería
D: A una librería

¿Qué compró Elena?



Elena fue al supermercado. ¿Qué compró?

A: Una manzana
B: Ropa interior
C: Un collar elegante
D: Unos zapatos de cuero

¿Correcto o falso?

Antes de llegar a State College, Isabel vivió en Alemania.

¡Muy bien! ¡Veamos las otras cosas que pasaron ayer!

¿Qué pasó ayer?

Lee la historia y escoge la opción correcta.

Ejemplo:
Mariana y sus amigas fueron al supermercado. Ahí _____ frutas, verduras y un pastel.

A: compramos
B: compraron ✓
C: vendimos
D: vendió

¿Qué pasó ayer?

Ayer por la mañana, desayuné con mi mejor amiga en mi casa. Hablamos mucho y _____ muy tarde de la casa.

A: salimos
B: saliste
C: salieron
D: salisteis

¿Qué pasó ayer?

Ayer por la mañana, desayuné con mi mejor amiga en mi casa. Hablamos mucho y sal**imos** muy tarde de la casa. **=>** Por eso tarde a mis clases.

A: llegaste
B: llega
C: llegué
D: llegar

¿Qué pasó ayer?

Ayer por la mañana, desayuné con mi mejor amiga en mi casa. Hablamos mucho y salimos muy tarde de la casa. Por eso lle**gué** tarde a mis clases. **=>** Por la tarde, almorcé en el HUB y después _____ al supermercado.

A: fue
B: fueron
C: fuiste
D: fui

¿Qué pasó ayer?

Ayer por la mañana, desayuné con mi mejor amiga en mi casa. Hablamos mucho y salimos muy tarde de la casa. Por eso llegué tarde a mis clases. Por la tarde, almorcé en el HUB y después **fui** al supermercado. **=>** Por la noche _____ mis amigos.

A: sale
B: salieron
C: salisteis
D: salimos

¿Qué pasó ayer?

Ayer por la mañana, desayuné con mi mejor amiga en mi casa. Hablamos mucho y salimos muy tarde de la casa. Por eso llegué tarde a mis clases. Por la tarde, almorcé en el HUB y después fui al supermercado. Por la noche sal**ieron** mis amigos. **=>** Ellos fueron al cine, pero yo _____ la televisión en casa con mi novio.

A: miro
B: miré
C: miró
D: mira

¿Qué pasó ayer?

Ayer por la mañana, desayuné con mi mejor amiga en mi casa. Hablamos mucho y salimos muy tarde de la casa. Por eso llegué tarde a mis clases. Por la tarde, almorcé en el HUB y después fui al supermercado. En la noche salieron mis amigos. Ellos fueron al cine, pero yo mir**é** la televisión en casa con mi novio.

A: miro
B: miré
C: miró
D: mira

¡Lo logramos! We did it!

¡Qué frases más lógicas!
¿Qué tal las próximas frases?

¿Lógico o ilógico?

Escucha las siguientes oraciones y decide si son lógicas o ilógicas.

Ejemplo: Ayer fuiste a una tienda y compraste unas gafas de sol porque en invierno todas las personas necesitan gafas de sol. ¿Lógico o ilógico? => ilógico

¡Ahora tú!

En la primera parte hablamos de las actividades de muchas personas, pero ahora vamos a hablar más sobre tus actividades de la semana pasada…

Written Output: 5 Min

¡Un día extraordinario!

Paso 1: Individualmente. Usa tu fantasia para hablar de tu día extraordinario de ayer. Escribe frases usando 6 formas (minimo!) del Preterit.

Ejemplo:
Ayer **fue** un dia extraordinario. Mis papas y yo **fuimos** a un museo y nos pas**ó** algo muy especial: ¡V**imos** un dinosaurio de oro que se volv**ió** vivo! ¡Qué susto! ¡Todas las personas en el museo sal**ieron** corriendo y gritando (screaming)! Jamás vuelvo a ese museo…

Oral Output: 5 Min

¡Un día extraordinario!

Paso 2: En parejas. Busca a un compañero de clase y pregúntale qué pasó en su día extraordinario. ¡Toma apuntes!

Ejemplo: ¡Oye, Juan! ¿Qué tal tu día extraordinario de ayer? ¿Qué te pas**ó**? …

Oral Output: 5 Min

¡Un día extraordinario!

Paso 3: En grupos pequeños. Busca a otro compañero de clase y cuéntale la historia de tu compañero del Paso 2. Usa la tercera persona singular del Preterit.

Ejemplo: ¡Oye, Juan! ¿Ya escuch**aste** la historia de María? Le pas**ó** algo muy extraordinario ayer…

Written Output: 10 Min

Una cena con amigos

Paso 1: En parejas. La semana pasada llegaron unos amigos a tu casa para cenar. Un compañero de clase te ayudó con la preparación de la cena. Describe cómo prepararon la cena, qué compraron, cómo la organizaron, que pasó cuando llegaron los amigos, etc. Escribe por lo menos 10 frases con 10 verbos en Preterit.

Ejemplo: **Fuimos** al supermercado para comprar limones, tequila y sal. Después compr**amos** adornos para la casa…

Oral Output: 5 Min

Una cena con amigos

Paso 2: En clase. Compartan sus descripciones en clase. Los otros decidan: ¿A cuál de las cenas de los compañeros les gustaría ir, y por qué?

Conclusion

- Hoy hablamos de lo que nos pasó durante la semana.
- También hablamos de las compras.